

ILM-FAN VA TA'LIM MASALALARI**Berdiyeva Zarinaxon Husan qizi***Turon universiteti**Filologiya va tillarni o'qitish (ingliz tili) yo'nalishi**2-kurs talabasi**Fidoi xizmatlari uchun ko'krak nishoni sovrindori*

880742233

berdiyevazarinaxon7@gmail.com**Annotatsiya**

Ushbu ishda global munosabatlar nazariyasining yoshlar taraqqiyot g'oyalari bilan o'zaro aloqasi tahlil qilinadi. Ilm-fan va ta'lim masalalari global miqyosda muhim o'rin egallab, yosh avlodning rivojlanishi, ularning zamonaviy jamiyatdagi o'rni va ta'sirini oshirishda katta ahamiyatga ega. Global munosabatlar nazariyasi orqali yoshlar siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy jarayonlarda qanday ishtirok etayotgani o'rganiladi. Shuningdek, taraqqiyot g'oyalarining zamonaviy ta'lim tizimiga ta'siri va yoshlarning innovatsion fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishga bo'lgan hissasi ham ko'rib chiqiladi. Ishda yoshlarning xalqaro hamkorlik, texnologik taraqqiyot va ijtimoiy barqarorlikdagi roli bo'yicha nazariy va amaliy yondashuvlar bayon etiladi.

Kalit so'zlar

global munosabatlar nazariyasi, yoshlar, taraqqiyot g'oyalari, ilm-fan, ta'lim, xalqaro hamkorlik, innovatsiya.

THEORY OF GLOBAL RELATIONS: IDEAS OF YOUTH DEVELOPMENT**Annotation**

In this work, the interaction between the theory of global relations and the ideas of youth development is analyzed. The issues of science and education occupy an important place at the global level and are of great importance in the development of the young generation, their role and influence in modern society. Through the theory of global relations, it is studied how young people participate in political, economic and social processes. The influence of the ideas of development on the modern education system and the contribution to the development of innovative thinking skills of young people are also considered. The work describes theoretical and practical approaches to the role of young people in international cooperation, technological development and social stability.

Key words

theory of global relations, youth, ideas of development, science, education, international cooperation, innovation.

**ТЕОРИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ: ИДЕИ РАЗВИТИЯ
МОЛОДЕЖИ**

Аннотация

В данной работе анализируется взаимодействие теории глобальных отношений и идей развития молодежи. Вопросы науки и образования занимают важное место на мировом уровне и имеют большое значение в развитии молодого поколения, его роли и влияния в современном обществе. Через теорию глобальных отношений изучается, как молодые люди участвуют в политических, экономических и социальных процессах. Также рассматривается влияние идей развития на современную систему образования и вклад в развитие навыков инновационного мышления молодежи. В работе описаны теоретические и практические подходы к роли молодежи в международном сотрудничестве, технологическом развитии и социальной стабильности.

Ключевые слова

теория глобальных отношений, молодежь, идеи развития, наука, образование, международное сотрудничество, инновации.

KIRISH

Zamonaviy dunyoda ilm-fan va ta'lim masalalari jamiyat taraqqiyotining asosiy omillari sifatida global miqyosda muhim ahamiyat kasb etmoqda. Globallashuv jarayonlari bilim va innovatsiyalarga bo'lgan talabni oshirgan holda, yosh avlodni xalqaro miqyosda raqobatbardosh va zamonaviy jamiyat ehtiyojlariga mos kadrlar sifatida shakllantirish zaruratini yuzaga keltirdi. Shu sababli, global munosabatlar nazariyasini yoshlar taraqqiyoti va ta'lim masalalari bilan bog'liq holda o'rganish bugungi kunda dolzarb vazifalardan biriga aylandi.[1]

Ilm-fan va ta'lim yoshlar rivojlanishining intellektual hamda ijtimoiy asoslarini shakllantirishda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Yoshlarning xalqaro miqyosdagi faolligi, texnologik yutuqlardan foydalanish ko'nikmalari va barqaror rivojlanishga qo'shgan hissasi jamiyat taraqqiyoti uchun poydevor yaratadi. Ayniqsa, zamonaviy ta'lim tizimining globallashuvi yosh avlodga yangi imkoniyatlar ochib, ularni innovatsion fikrlash va ijodiy faoliyatga undamoqda. Shu bilan birga, xalqaro hamkorlikni kengaytirish orqali yoshlar ta'lim jarayonida yangi bilim va tajribalar olishga intilmoqda.

Ushbu tadqiqot global munosabatlar nazariyasining yoshlar taraqqiyoti bilan bog'liq jihatlari ilm-fan va ta'lim masalalari nuqtai nazaridan o'rganishga qaratilgan. Ishda yosh avlodning zamonaviy ta'lim tizimidagi o'rnini, xalqaro jarayonlardagi roli va ular orqali shakllangan taraqqiyot g'oyalari tahlil qilinadi. Shuningdek, ilm-fan va ta'limning globallashuvi yoshlarni ijtimoiy barqarorlikka erishish hamda texnologik yutuqlarni joriy etishda qanday ta'sir ko'rsatishi o'rganiladi.

Dolzarbliigi shundaki, bugungi kunning murakkab global muammolariga yechim topishda yoshlarning ishtiroki va ularni ta'lim tizimi orqali zamonaviy bilimlarga ega qilib tarbiyalash dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Ilm-fan va ta'lim masalalarini yoshlar taraqqiyoti bilan bog'lab o'rganish, jamiyatning barqaror rivojlanishi va innovatsiyaga yo'naltirilgan yondashuvlarni rivojlantirish uchun mustahkam asos yaratadi.[2]

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ilm-fan va ta'lim masalalari bugungi kunda global jarayonlarning ajralmas qismiga

aylangan bo'lib, yoshlar taraqqiyotida hal qiluvchi rol o'ynamoqda. Ushbu tadqiqot global munosabatlar nazariyasining yoshlarning intellektual va ijtimoiy rivojlanishiga ta'sirini tahlil qilish orqali, ilm-fan va ta'limning globallasuv sharoitida qanchalik muhim ekanligini ko'rsatdi.

Birinchidan, ta'limning globallasuvi yoshlar uchun xalqaro miqyosda yangi imkoniyatlar yaratib, ular orasida bilimga asoslangan jamiyatni shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Masalan, xalqaro almashinuv dasturlari va onlayn ta'lim platformalari yoshlarning bilim darajasini oshirishga va ularni texnologik yutuqlardan foydalana olish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam bermoqda. Bu jarayon, o'z navbatida, yosh avlodning xalqaro hamkorlikdagi faolligini oshirib, ularni barqaror rivojlanishga yo'naltirmoqda.

Ikkinchidan, ilm-fan va ta'lim masalalariga qaratilgan investitsiyalar yoshlarning innovatsion fikrlash qobiliyatini rivojlantirishga xizmat qilmoqda. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari orqali yoshlar ilmiy izlanishlarda qatnashib, yangi texnologiyalar va yechimlarni yaratishda faol ishtirok etish imkoniga ega bo'lishmoqda. Bu jarayonning muhim jihati shundaki, yoshlar texnologik yutuqlarni o'z jamiyatlarida keng joriy qilish orqali ularning barqaror rivojlanishiga hissa qo'shmoqdalar.[3]

Uchinchidan, xalqaro hamkorlikning kengayishi ta'lim tizimiga integratsiyalashgan global tajribani yosh avlodga yetkazib berishga xizmat qilmoqda. Ilm-fan va ta'lim sohasidagi bu kabi yondashuvlar yoshlarning madaniy xilma-xillikni anglashiga, turli xalq va millat vakillari bilan samarali hamkorlik qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Natijada, yoshlar global muammolarga innovatsion yondashuvlar bilan yechim topishda muhim rol o'ynaydigan ijtimoiy yetakchilarga aylanadilar.

Tahlillar shuni ko'rsatadiki, ilm-fan va ta'lim masalalari yoshlarning intellektual salohiyatini oshirish va ularni barqaror rivojlanishga yo'naltirishning eng samarali vositalaridan biri hisoblanadi. Ta'limning zamonaviy texnologiyalar bilan uyg'unlashuvi yoshlarning nafaqat milliy, balki xalqaro miqyosdagi ta'sirini kuchaytirmoqda. Bu jarayonni yanada samarali qilish uchun:[4]

Yoshlarni global jarayonlarga tayyorlash maqsadida xalqaro ta'lim va ilmiy tadqiqot dasturlarini kengaytirish;

Innovatsion fikrlash va texnologiyalardan foydalanishni rag'batlantirishga yo'naltirilgan ta'lim tizimini shakllantirish;

Yoshlarning ijtimoiy va madaniy rivojlanishini qo'llab-quvvatlaydigan global dasturlarni ishlab chiqish zarur.

Ilm-fan va ta'lim yoshlarning taraqqiyot g'oyalarini shakllantirishda, ularni zamonaviy dunyo ehtiyojlariga mos ravishda rivojlantirishda muhim vosita sifatida namoyon bo'lmoqda. Bu esa jamiyatning barqaror rivojlanishi va global muammolarni hal qilishda yoshlarning faolligini oshirishga xizmat qiladi.[5]

XULOSA

Ilm-fan va ta'lim masalalari yosh avlodning intellektual va ijtimoiy rivojlanishida hal qiluvchi ahamiyatga ega. Tadqiqot global munosabatlar nazariyasi doirasida yoshlarning taraqqiyot g'oyalari va ta'limdagi o'rnini tahlil qildi. Natijalar shuni ko'rsatdiki, ta'limning globallasuvi yoshlarning zamonaviy bilim va texnologiyalarni egallashini, innovatsion

fikrlashni rivojlantirishini va xalqaro jarayonlardagi faolligini oshiradi.

Yoshlar xalqaro hamkorlikda faol ishtirok etish orqali barqaror rivojlanish va texnologik taraqqiyotga hissa qo'shmoqda. Ta'lim va ilm-fan sohalarida ularning imkoniyatlarini kengaytirish, innovatsiyalarni rag'batlantirish va madaniy xilma-xillikni qo'llab-quvvatlash zarur.

Shunday qilib, global jarayonlarda yoshlarning roli katta bo'lib, ularning rivojlanishi jamiyat taraqqiyoti va barqarorlik uchun mustahkam poydevor yaratadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Ш. Мирзиёев. Янги Ўзбекистон Стратегияси. Тошкент, – Ўзбекистон, 2021. – Б. 457.
2. Алимов Р.М. Центральная Азия: общность интересов. – Т.: Шарк, 2005. – 148 бет.
3. Normatovich B.B., Boboyorov S.B.O. Cybersecurity and Information War // 2021 International Conference on Information Science and Communications Technologies (ICISCT). – IEEE, 2021.
4. Otamurodov, S. (2018). Globallashuv va milliy ma'naviyat. Toshkent: Fan va texnologiya nashriyoti.
5. Askarov, Z. (2015). Yoshlar va jamiyat: ijtimoiy taraqqiyot g'oyalari. Toshkent: O'qituvchi.