

20-Fevral, 2025-yil

TA'LIM MUASSASALARIDA METODIK ISHLARNI BOSHQARISH

Olimov Temir Xasanovich

*Osiyo xalqaro universiteti professori,
pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori(PhD)*

Jumayeva Nodira Hamidovna

Osiyo Xalqaro Universiteti magistri

Annotatsiya. *Ta'lim muassasalarida metodik ishlarni boshqarishning samaradorligi ilmiy jihatdan tahlil qilingan.*

Аннотация. *Научно проанализирована эффективность управления методической работой в образовательных учреждениях.*

Kalit so'zlar: *metodik ishlanmalar, ta'lim muassasalari, boshqarish.*

Ключевые слова: *методические разработки, образовательные учреждения, управление.*

Ta'lim muassasalarida metodik ishlar ta'lim jarayonining sifatini oshirish, o'qituvchilarning malakalarini yangilash va pedagogik innovatsiyalarni tatbiq etishdan iborat bo'lsa-da, bu jarayonning samarali amalga oshirilishi uchun bir nechta muhim jihatlardan mavjud. Birinchidan, metodik ishlarni boshqarish nafaqat o'qituvchilarni yangi metod va texnologiyalar bilan tanishtirish, balki ularning pedagogik fikrlashini rivojlantirishga, o'qitish jarayonida yangi yondashuvlarni qo'llashga yordam berish uchun muhim vositadir.

Metodik ishlar — bu o'qituvchilarning pedagogik va uslubiy malakalarini oshirish, o'quv jarayonini sifatli tashkil etish hamda ta'limda innovatsiyalarni joriy etish jarayonidir. Ushbu ishlar o'qituvchilarni yangi metodlar va texnologiyalar bilan tanishtirish, ularga o'quvchilarning ehtiyojlariga mos keladigan samarali pedagogik yondashuvlarni o'rgatish orqali ta'lim sifatini yaxshilashga qaratilgan.

Bundan tashqari, metodik ishlar o'qituvchilarga ta'limda axborot texnologiyalari, masofaviy o'qitish, virtual o'quv materiallari va raqamli resurslardan samarali foydalanishni o'rgatish orqali zamonaviy o'quv jarayonini rivojlantirishda katta ahamiyatga ega. Innovatsion pedagogik usullar, masalan, faol o'quv yondashuvlar, kollaborativ o'qitish va o'z-o'zini o'rganish usullari metodik ishlar orqali keng tarqaladi va o'qituvchilarni yanada samarali faoliyat yuritishga undaydi.

Metodik ishlarni boshqarishning ta'lim tizimida juda katta ahamiyati bor, chunki bu o'qituvchilarning pedagogik malakasini oshirish va o'quv jarayonini samarali tashkil etish uchun zarur vositadir. Ta'lim muassasalarida metodik ishlarni boshqarish, o'qituvchilarning kasbiy mahoratini oshirish va ta'lim sifatini yaxshilashda katta ahamiyatga ega. Bu jarayon o'qituvchilarning bilim darajasini ko'tarish, zamonaviy pedagogik yondashuvlarni joriy etish va innovatsion metodlarni qo'llashni o'z ichiga oladi. Samarali boshqarish ta'lim muassasasining umumiy faoliyatini rivojlantirishga yordam beradi va o'qituvchilarga o'z

malakalarini doimiy ravishda oshirish imkonini yaratadi. Quyidagi jihatlar metodik ishlarni boshqarishning ahamiyatini ta'kidlaydi:

1. O'qituvchilarni malakasini oshirish

Metodik ishlarni boshqarish orqali o'qituvchilarning pedagogik bilimlari va ko'nikmalarini doimiy ravishda yangilash va takomillashtirish mumkin. Bu o'qituvchilarning ta'limda innovatsion metodlar va texnologiyalarni qo'llashiga yordam beradi.

2. Ta'lim sifatini oshirish

Metodik ishlarni boshqarish ta'lim jarayonini yaxshilash va sifatini oshirishga qaratilgan strategiyalarni ishlab chiqishga imkon beradi. Bu, o'z navbatida, o'qituvchilarning bilim darajasini va ularning ta'limga bo'lgan munosabatini yaxshilaydi.

3. Pedagogik metodlarni yangilash

Metodik boshqaruv o'qituvchilarga yangi pedagogik uslublar va metodlarni o'rganish imkonini beradi. Yangi texnologiyalar va innovatsion usullarni tatbiq etish orqali o'qituvchilar o'qituvchilarga yanada samarali ta'lim bera olishadi.

4. O'qituvchilarni motivatsiya qilish

Metodik ishlar orqali o'qituvchilarning professional rivojlanishi qo'llab-quvvatlanadi va ular o'z ishlariga bo'lgan motivatsiyasini oshiradi. Malaka oshirish kurslari, treninglar, seminarlar o'qituvchilarga yangi bilimlarni o'zlashtirishga va o'zlarining pedagogik faoliyatini yaxshilashga undaydi.

5. Samarali boshqaruv tizimini yaratish

Metodik boshqaruv ta'lim muassasasidagi umumiy boshqaruv tizimi bilan uyg'un ishlaydi. Bu orqali muassasada o'qituvchilar va metodistlar o'rtasidagi aloqalar yaxshilanadi, hamda ta'lim jarayonining samaradorligi oshadi.

6. Resurslarni samarali taqsimlash

Metodik ishlarni boshqarish o'qituvchilarga mavjud ta'lim resurslaridan (o'quv dasturlari, darsliklar, elektron materiallar va h.k.) to'g'ri va samarali foydalanish imkonini beradi. Bu resurslar o'qituvchilarga yanada sifatli dars o'tishga yordam beradi.

7. Innovatsion yondashuvlarni tatbiq etish

Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni metodik ishlar orqali o'qituvchilarga joriy etish mumkin. Masalan, onlayn darslar, raqamli o'quv vositalari, interaktiv platformalar metodik boshqaruvda faol qo'llaniladi.

Shu tariqa, metodik ishlarni boshqarish nafaqat o'qituvchilarning malakasini oshirish, balki umumiy ta'lim sifatini yaxshilash, ta'lim muassasasining samarali faoliyatini ta'minlash va o'qituvchilarga sifatli ta'lim berishga xizmat qiladi. Xulosa: Metodik ishlarni boshqarish ta'lim tizimining asosiy va ajralmas qismi bo'lib, ta'lim muassasalarining samarali faoliyat ko'rsatishi uchun juda muhim ahamiyatga ega. O'qituvchilarni metodik jihatdan qo'llab-quvvatlash, ularning malakasini oshirish va yangi pedagogik texnologiyalarni joriy etish — bu jarayonlar nafaqat ta'lim sifatini oshiradi, balki ta'lim tizimidagi o'zgarishlarga ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

FOYDALANGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI:

1. Olimov, T. H. (2019). Spiritual and moral aspects of the formation of civil culture in future specialists of higher education. *Theoretical & Applied Science*, (12), 662-665.
2. Olimov, T. H. (2020). The image of a modern teacher in the formation of civic culture among future highly educated specialists. *Pedagogical skill-Bukhara*, 5.
3. Olimov, T. H. (2019). Development issues of civil society and culture in the work of Eastern thinkers. *Pedagogical skill-Bukhara*, 2.
4. Olimov, T. H. (2016). Formation of self-awareness in youth. *Social and humanitarian sciences in the educational system.-Tashkent*, 4.
5. Olimov, T. (2020). Bo‘lajak oliy ma‘lumotli mutaxasislarda fuqarolik madaniyatini shakllantirishning ayrim yo‘nalishlari. *Fan, ta'lim va amaliyotning integrasiyasi*, 1(1), 20-27.
6. Xolboyeva, G., & Olimov, T. (2023). O ‘smirlar ma’naviyatini shakllantirishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari. *Ilm-fan va ta'lim*, 1(7).
7. Xolboyeva, G., & Olimov, T. (2023). O ‘smirlarda stressli vaziyatlarda koping xulq-atvor strategiyalari namoyon bo ‘lishining ijtimoiy psixologik xususiyatlari. *Ilm-fan va ta'lim*, 1(7).
8. Olimov, T. The role of national spirituality and values in the development of civil culture in future specialists with higher education.